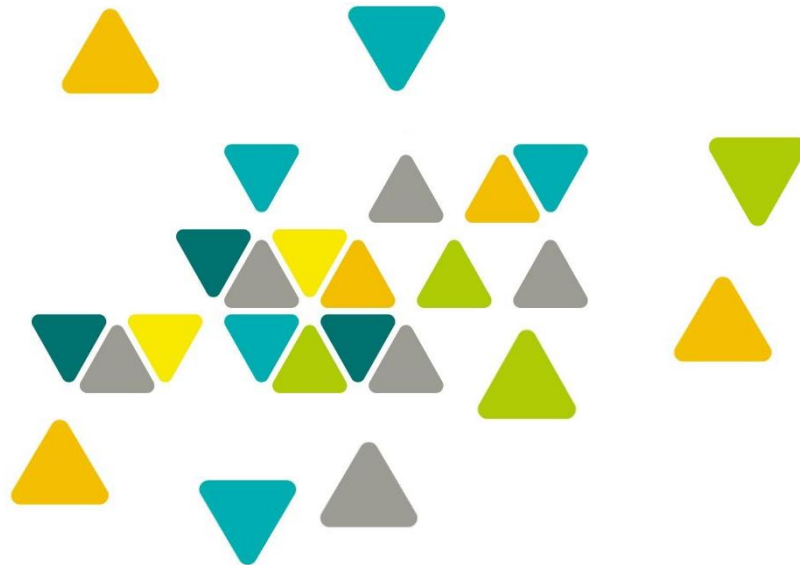


# Herzlich Willkommen zur Elterninformation! Potenzialanalyse 2021



 **Peakus**<sup>®</sup>  
Potentiale erkennen  
analysieren  
kommunizieren

Geleitet mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

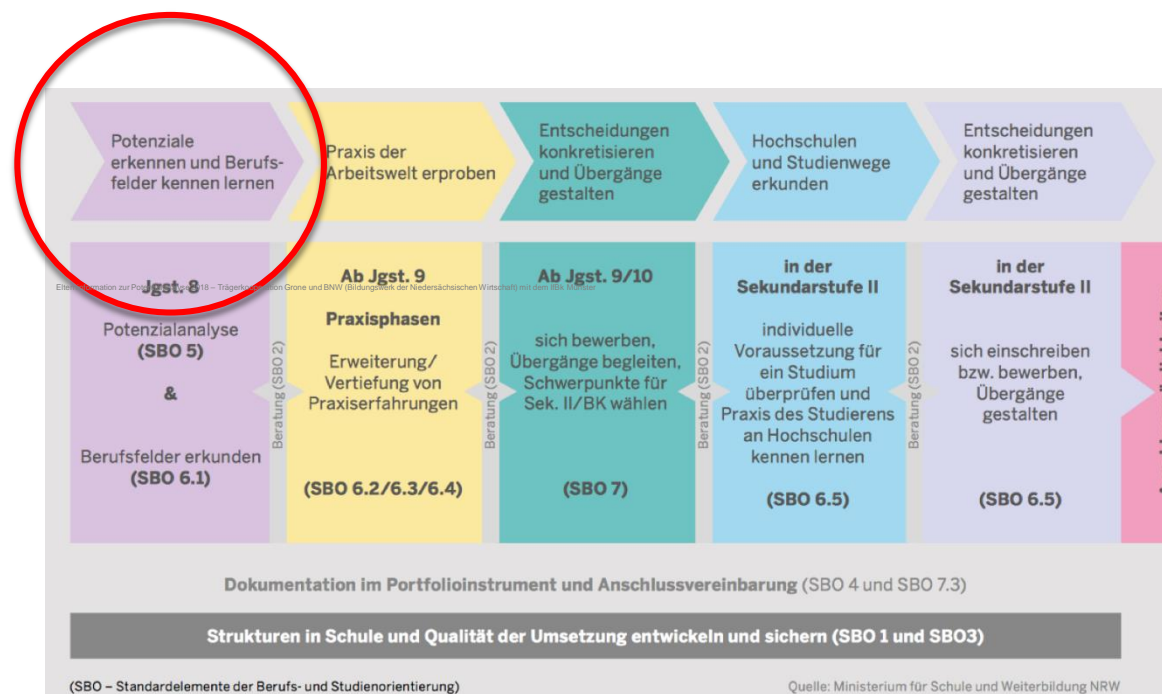
**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestärkt.

# „Kein Abschluss ohne Anschluss“ – Übergang Schule-Beruf in Nordrhein-Westfalen

Ganzheitliches Übergangssystem  
in NRW:

- systematisiert, modularisiert,  
aufeinander aufbauend  
flächendeckend, langfristig  
(2019-2022)
- präventiv statt nachqualifizierend
- verbindliche Standardelemente  
(SBO's)
- Einstieg in der Jahrgangsstufe 8:  
**Potenzialanalyse**



# Weshalb Potenzialanalysen?

– „Startschuss“ für das Thema "Berufliche Orientierung": sehr unterschiedliche Ausgangslagen der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Wissensstände über die eigenen Stärken, Interessen und Wünsche in Hinblick auf Studien- und Berufsfelder.

– Auseinandersetzung mit eigenen Interessen, Stärken, Wünschen und Zielen:

Wer bin ich? Was kann ich? Wo will ich hin?  
Wie komme ich dorthin?

– Erkennen von Stärken, Entdecken neuer Potenziale: in Beziehung setzen zu den individuellen Entwicklungsmöglichkeiten und -wünschen Ihrer Kinder.

– Vergleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung.

– Kennenlernen von Studien- und Berufsfeldern: zur Aktivierung weiterer Recherchen durch die Jugendlichen selbst.

– Planung nächster Schritte in der beruflichen Orientierung: anknüpfend an die derzeitigen Interessenlagen der Jugendlichen.

# Feste Kriterien innerhalb des „Kein Abschluss ohne Abschluss- Programmes“ in NRW:

- Durchführung: außerschulischer Lernort, damit sich an diesem Tag auch eine räumliche Distanz zum schulischen Umfeld herstellen lässt
- sechs Stunden Beobachtung: in Form der Selbst- und Fremdeinschätzung (alle Beobachtungen passieren stärkenorientiert und beziehen sich ausschließlich auf den Zeitpunkt der Aufgaben an diesem Tag. Sie bilden zusammen eine weitere Grundlage für das Reflexionsgespräch mit den Jugendlichen.)
- geschultes Personal, Beobachtungsschlüssel 1:4
- zeitlich getrennt: individuelles 30-minütiges Reflexionsgespräch (Eltern sind hier sehr willkommen - primär soll es zu einem Gespräch zwischen dem/der Jugendlichen und dem/der Beobachtenden führen.)
- Ergebnisse der Potenzialanalyse sollen bereits im Reflexionsgespräch für die anschließenden Maßnahmen (Berufsfelderkundung, Praktikum, etc.) genutzt werden

# Wieso handlungsorientierte Aufgaben?

## Weil ...

- diese an der **Lebenswelt** Ihrer Tochter/Ihres Sohnes ausgerichtet sind und sie so eigene Erfahrungen einbringen können.
- die Aufgaben **mehrschrittig** zu lösen sind: Unter anderem muss kommuniziert, geplant, entschieden, ausgeführt, und konstruiert werden.
- die Aufgaben **prozessorientiert** und nicht ergebnisorientiert sind.
- die Jugendlichen auf verschiedenen Ebenen zeigen können, wo ihre **Stärken** liegen.
- verschiedene Lösungswege, Arbeitsweisen und Beteiligung an der Übung möglich sind, so dass sich jede/r ganz **individuell** einbringen kann.

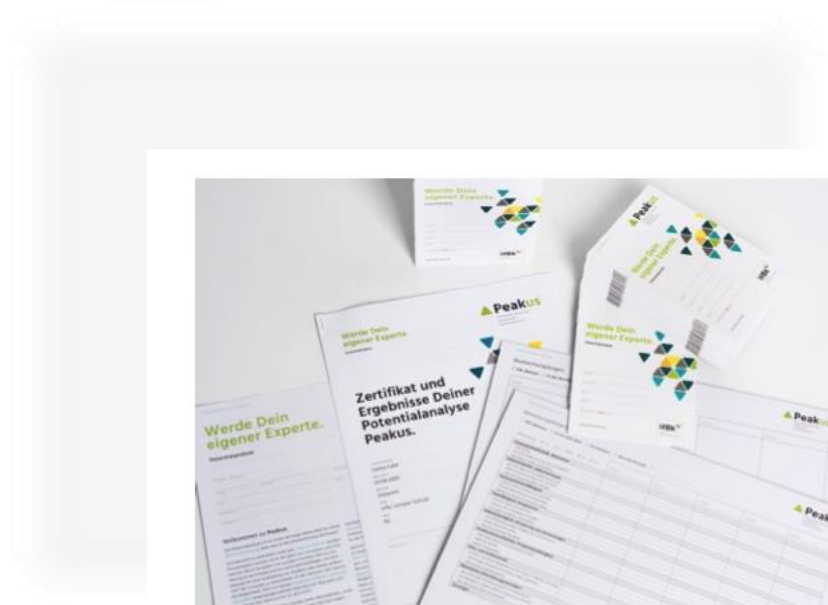
# Ablauf der Potenzialanalyse (exemplarisch)

- In unterschiedlichen Sozialformen (alleine, im Zweierteam, in der Kleingruppe) werden verschiedene **handlungsorientierte Übungen** gelöst.
- Geschulte Beobachterinnen und Beobachter **beobachten die Jugendlichen im 1. Schritt und bewerten die Umsetzung der Aufgaben im 2. Schritt.**
- Ihre Tochter/Ihr Sohn **schätzt sich** nach jeder Aufgabe in den vorgestellten, eigenen Potenzialen **selber ein.**
- Ihre Kinder machen einen computergestützten **Berufsinteressentest**, der die Interessenlagen hinsichtlich Berufsfelder und fachlicher Stärken abfragt.

## Beispiel Tagesablauf

Teamer_innen	Einteilung der Beobacherteams, Beobachtungs- /Bewertungsbögen zusammenstellen, Räume vorbereiten, Tagesablauf durchsprechen		
<b>Start um 08:30</b>			
15 Min.	In der Großgruppe: Begrüßung, Namensschilder, Anwesenheitsliste Gruppeneinteilung (Gruppe 1-3)		
Weiter in den Kleingruppen	<b>Beobacherteam A</b> (2x grün, 4x blau, 2x türkis)	<b>Beobacherteam B</b> (2x gelb, 2x grün, 2x türkis)	<b>Beobacherteam C</b> (2x blau, 2x türkis, 2x grün, 1x pink)
45 Min.	Ausfüllen des Erfassungsbogens mit allen Erläuterungen und Einschätzung Pocketheft <i>Gruppe 1</i>	Ausfüllen des Erfassungsbogens mit allen Erläuterungen und Einschätzung Pocketheft <i>Gruppe 2</i>	Ausfüllen des Erfassungsbogens mit allen Erläuterungen und Einschätzung Pocketheft <i>Gruppe 3</i>
1 Stunde	Kognition BFF/Berufeblicklicht Turm <i>Gruppe 1</i>	Konstruktion Brückenbau <i>Gruppe 2</i>	Kreativität Teamschreiber Mondlandung <i>Gruppe 3</i>
20 Min.	<b>Pause</b>		
1 Stunde	Kreativität Teamschreiber Mondlandung <i>Gruppe 2</i>	Kognition BFF/Berufeblicklicht Turm <i>Gruppe 3</i>	Kommunikation XXL-Memoril Balanceboard <i>Gruppe 1</i>
1 Stunde	Kommunikation XXL-Memoril Balanceboard <i>Gruppe 3</i>	Konstruktion Brückenbau <i>Gruppe 1</i>	Kognition BFF/Berufeblicklicht Turm <i>Gruppe 2</i>
30 Min.	<b>Pause</b>		
1 Stunde	Kreativität Teamschreiber Mondlandung <i>Gruppe 1</i>	Kommunikation XXL-Memoril Balanceboard <i>Gruppe 2</i>	Konstruktion Brückenbau <i>Gruppe 3</i>
15 Min.	Selbsteinschätzung im Erfassungsbogen <i>Gruppe 1</i>	Selbsteinschätzung im Erfassungsbogen <i>Gruppe 2</i>	Selbsteinschätzung im Erfassungsbogen <i>Gruppe 3</i>
5 Minuten Ende 14:30	Gemeinsame Verabschiedung, Infos zu den Abschlussgesprächen		

# Peakus Material



Elterninformation zur Potentialanalyse 2021



# XXI\_-Memory - Impressionen





# Das Reflexionsgespräch

- **Dauer:** ca. 30 Min.
- Die Gespräche finden **in der Schule** statt (Koordinierung in Absprache mit der Schule).
- **keine Berufsberatung, sondern gemeinsame Reflexion**
- **Abgleich** von Fremdeinschätzung mit der Selbsteinschätzung
- **Besprechung** der Ergebnisse des Berufsinteressentests
- Erarbeitung **zentraler Erkenntnisse**
- **Planung** der nächsten sinnvollen Schritte in der beruflichen Orientierung

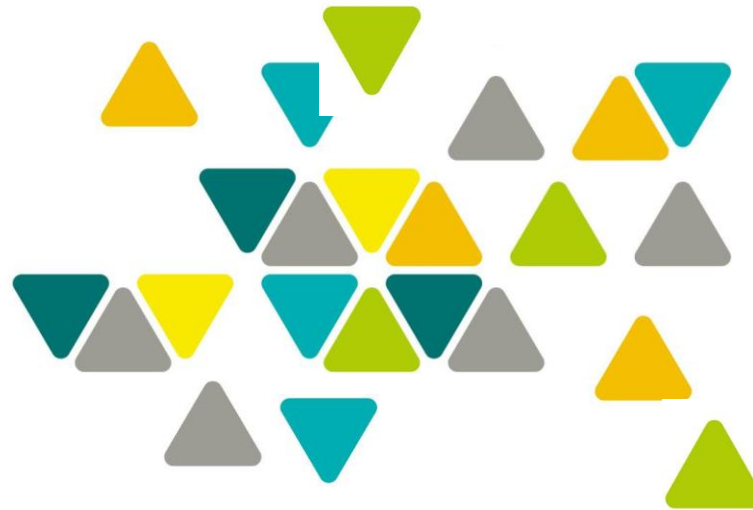
Elterninformation zur Potentialanalyse 2021

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Sitz der Gesellschaft

Waldenburger Str. 19  
33098 Paderborn



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**  
Übergang Schule - Beruf in NRW